



# Fach: Deutsch

## Unterrichtsvorhaben

### Digitales Schreiben zu einem Drama

#### Tätigkeitsbeschreibung

Im Sinne des literarischen Lernens sollen die Schüler:innen die Perspektiven literarischer Figuren eines Dramas genauer nachvollziehen, indem sie eine der folgenden Möglichkeiten des digitalen Schreibens wählen:

- ein WhatsApp-Gespräch zwischen zwei Figuren im Anschluss an eine Szene führen und präsentieren,
- ein Interview mit einer zentralen Figur (in dem ein:e Schüler:in oder eine KI die interviewte Figur darstellt) führen und präsentieren,
- einen Instagram-Post einer Figur über Beweggründe für ihr Handeln erstellen und auswerten.

## Jahrgangsstufe: Q2

### Medien & Werkzeuge

<input checked="" type="checkbox"/>		Windows	<input checked="" type="checkbox"/>		OSX / iOS / iPadOS	<input checked="" type="checkbox"/>		Android
<input checked="" type="checkbox"/>		Linux	<input checked="" type="checkbox"/>		Plattform-unabhängig	<input checked="" type="checkbox"/>		Internet
<input type="checkbox"/>		TV	<input checked="" type="checkbox"/>		Printmedien	<input checked="" type="checkbox"/>		Kamera
<input type="checkbox"/>		Apple TV / Beamer						

Programme / Apps / Webseiten/Sonstiges: eigene Auswahl, ggf. WhatsApp, ChatGPT, Instagram.

Das Unterrichtsvorhaben leistet einen Beitrag zum Erwerb folgender Medienkompetenzen:

BEDIENEN & ANWENDEN				INFORMIEREN & RECHERCHIEREN				KOMMUNIZIEREN & KOOPERIEREN				PRODUZIEREN & PRÄSENTIEREN				ANALYSIEREN & REFLEKTIEREN			PROBLEMLÖSEN & MODELLIEREN				
1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
	✓							✓				✓	✓		✓				✓				