

Schulinterner Lehrplan
Gymnasium Rodenkirchen
Sekundarstufe I

Differenzierungsfach Köln gestern – heute – morgen
Schwerpunkt Politik
(Fassung vom 13.09.23)

Folgende Inhaltsfelder werden in im Differenzierungsfach Köln gestern – heute – morgen mit dem Schwerpunkt Politik behandelt:

- Kommunalpolitik
- Unternehmen in Köln

Konkretisierte Unterrichtsvorhaben:

Unterrichtsvorhaben I:

Kommunalpolitik

Kommunalpolitik in Köln – Strukturen, Ziele und Problemfelder

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Strukturen der Kommunalpolitik – Legitimation, Bereiche und Instrumente kommunalpolitischen Handelns
- Kommunalpolitische Problemfelder in Köln und im Bezirk Rodenkirchen

Unterrichtsvorhaben II:

Unternehmen in Köln

Unternehmerisches Handeln und Unternehmen in Köln – Einflussfaktoren, Interessen und Zielsetzungen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Rahmenbedingungen unternehmerischen Handelns
- Existenzgründung: Voraussetzungen, Formen und Strategien
- Unternehmen in Köln – Unternehmerischer Erfolg zwischen Tradition und Fortschritt

Übergeordnete Kompetenzen, deren Erwerb in diesem Unterrichtsvorhaben in besonderer Weise gefördert wird:

Sachkompetenz

- beschreiben fachbezogen ökonomische, politische und gesellschaftliche Sachverhalte mithilfe eines Ordnungs- und Deutungswissens (SK 1),
- erläutern ökonomische, politische und gesellschaftliche Strukturen sowie ihre Elemente, Funktionen und Wirkungen (SK 2),
- analysieren ökonomische, politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf, Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK 3)
- analysieren aspektgeleitet das Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher (SK 4),
- erläutern Bedeutung und Wirkung der Digitalisierung und Globalisierung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft (SK 5).

Methodenkompetenz

Verfahren der Informationsgewinnung und -auswertung

Die Schülerinnen und Schüler

- recherchieren und analysieren Informationen und Daten zu fachbezogenen Sachverhalten unter Verwendung von Suchstrategien und digitalen wie analogen Medienangeboten (MK 1),
- wenden geeignete quantitative wie qualitative Fachmethoden zur Informationsgewinnung selbstständig an und werten diese aus (MK 2).

Verfahren der Analyse und Strukturierung

Die Schülerinnen und Schüler

- ermitteln unterschiedliche Positionen und Argumentationsstrukturen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten (MK 3),
- erklären Fachbegriffe und wenden diese kontextbezogen an (MK 4),
- reflektieren das eigene methodische Vorgehen zu einem Lernvorhaben im Hinblick auf Arbeitsprozess und Ertrag (MK 6).

Urteilskompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- beurteilen die Möglichkeiten ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Teilhabe (UK 1),
- beurteilen kriterienorientiert verschiedene wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Interessen hinsichtlich der zugrundeliegenden Wertmaßstäbe und ihrer Verallgemeinerbarkeit (UK 2),
- bewerten Strukturen und Handlungsoptionen innerhalb ökonomischer und politischer Entscheidungsprozesse, auch unter Einbeziehung von Nachhaltigkeitskriterien (UK 3),
- begründen ein eigenes Urteil (UK 4),
- setzen sich mit dem Prozess ihrer Urteilsbildung auseinander (UK 5)
- beurteilen den Stellenwert verschiedener Medien für ökonomische, politische und gesellschaftliche Entscheidungen und Prozesse (UK 6).

Handlungskompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- vertreten die eigene Position auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen (HK 1),
- setzen selbstständig entwickelte Unterrichtsprodukte zu fachbezogenen Sachverhalten und Problemlagen intentional ein (HK 2),
- artikulieren interkulturelle Gemeinsamkeiten und Differenzen und beziehen diese auf ihr eigenes Handeln (HK 3),
- stellen – auch simulativ – Positionen dar, die mit ihrer eigenen oder einer angenommenen Position konkurrieren (HK 4),
- erstellen Zukunftsentwürfe vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung (HK 5),
- realisieren ein eigenes fachbezogenes Projekt (HK 6),
- artikulieren konstruktive Kritik sowie Lösungsoptionen für Problemkonstellationen (HK 7).

Verfahren der Darstellung und Präsentation

Die Schülerinnen und Schüler

- präsentieren Ergebnisse unter Verwendung von Fachsprache adressatengerecht und strukturiert (MK 7),
- gestalten Medienprodukte unter fachspezifischer Berücksichtigung ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht (MK 8).

Vorhabenbezogene Konkretisierung

Unterrichtssequenzen	zu entwickelnde Kompetenzen	Konkretisierung
<p>I. Kommunalpolitik</p> <p>I.2 Strukturen der Kommunalpolitik – Legitimation, Bereiche und Instrumente kommunalpolitischen Handelns</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist eine Kommune? Bedeutung der Kommunalpolitik heute • Kommunale Aufgaben – zunehmende Komplexität und Herausforderungen der Finanzierung • Kommunalwahlen – das Who is who der Gemeinde <p>I.3 Kommunalpolitische Problemfelder in Köln und im Bezirk Rodenkirchen</p>	<p>Konkretisierte Sach- und Urteilskompetenz Die Schüler:innen: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • stellen das Konzept des demokratischen Rechts- und Verfassungsstaates sowie seiner Organe dar • beschreiben die Funktion und Bedeutung von Wahlen und demokratischer Mitbestimmung auf schulischer sowie kommunaler Ebene. <p>Je nach gewähltem kommunalpolitischem Problem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erläutern Ursachen, Merkmale und Erscheinungsformen von Extremismus, Antisemitismus und gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit 	<p>Zur Auswahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Finanzierungsherausforderungen am Beispiel von Schwimmbädern ➤ Leise, sauber, grün: Köln – auf dem Weg zur Smartcity? ➤ Jugendbeteiligung in der Demokratie ➤ Glossararbeit ➤ Strukturlegetechnik <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rollengebundene Pro-Kontradebatte ➤ Besuch im Stadtrat ➤ Kommunalpolitiker:in einladen ➤ Verfassen eines Bürgerbegehrens

<ul style="list-style-type: none"> • Welche kommunalpolitischen Herausforderungen begegnen uns in Köln und Rodenkirchen? - Ursachen, Strukturen, Entwicklungen und Ziele • Was sollte wie verändert werden? • Möglichkeiten der Einflussnahme auf kommunalpolitische Entscheidungen 	<ul style="list-style-type: none"> • stellen die Ausgestaltung der gesetzlichen Sozialversicherungssysteme sowie Möglichkeiten betrieblicher und privater Vorsorge dar • beschreiben Ausmaß und Entwicklung von Armut und Reichtum in Deutschland • diskutieren Ursachen, Chancen und Herausforderungen von Migration • diskutieren sozialpolitische Maßnahmen zur Sicherung des Existenzminimums • beurteilen das Spannungsfeld zwischen innerer Sicherheit und Freiheitsrechten im Sinne des Grundgesetzes, • beurteilen die Gefährdung der freiheitlich-demokratischen Grundordnung durch Rechts- und Linksextremismus, • ermitteln unterschiedliche Positionen, deren etwaige Interessengebundenheit sowie Kontroversität in kommunalen Entscheidungsprozessen. • beurteilen die Bedeutung sozialen Engagements für die Identitätsbildung und für die Gesellschaft 	
<p>II. Unternehmen in Köln</p> <p>II.1 Rahmenbedingungen unternehmerischen Handelns</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was sind die Aufgaben von Unternehmen? 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben fachbezogen ökonomische, politische und gesellschaftliche Sachverhalte mithilfe eines Ordnungs- und Deutungswissens (SK1), 	<p>➤ Beschaffung, Produktion und Vertrieb (Preisfestsetzung, Berücksichtigung von Kosten) und die erweiterte Wertschöpfungskette</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Welche Beschäftigungsformen gibt es? – aktuelle Entwicklungen in Deutschland • Wie entwickelt sich Einkommen in Deutschland? <p>II.2 Existenzgründung: Voraussetzungen, Formen und Strategien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie erstellt man einen Marketingplan? 	<ul style="list-style-type: none"> • erläutern ökonomische, politische und gesellschaftliche Strukturen sowie ihre Elemente, Funktionen und Wirkungen (SK 2), • beurteilen die Möglichkeiten ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Teilhabe (UK 1), • analysieren Einkommensunterschiede zwischen verschiedenen gesellschaftlichen Gruppen, auch unter Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Unterschiede • diskutieren Strategien der Existenzgründung • analysieren ökonomische, politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf, Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK 3), • bewerten Strukturen und Handlungsoptionen innerhalb ökonomischer und politischer Entscheidungsprozesse, auch unter Einbeziehung von Nachhaltigkeitskriterien (UK 3) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Soziale Sicherungssysteme in Deutschland ➤ Statistiken auswerten
--	--	---

<p>II.3 Unternehmen in Köln – Unternehmerischer Erfolg zwischen Tradition und Fortschritt</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie wirtschaften reale Kölner Unternehmen? - Vor welchen gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Herausforderungen stehen sie und gehen sie mir diesen um?	<ul style="list-style-type: none">• erläutern Bedeutung und Wirkung der Digitalisierung und Globalisierung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft (SK 5),	<p>➤ Exkursion zu einem großen Kölner Unternehmen, Expertenbefragung</p>
---	--	--