



Fach: Englisch

Unterrichtsvorhaben

Lesen einer Ganzschrift (z.B. Call of the Wild)

Tätigkeitsbeschreibung

Im Anschluss an die Lektüre findet eine Austauschphase/Feedbackphase der Schülerinnen und Schüler über TEAMS statt (2er oder 4er GRuppen).

Zum Beispiel:

- gegenseitiges Interview zur Leseerfahrung und Meinung zum Buch
- Einlesen der selbstverfassten Enden als Audioversion auf TEAMS und anschließendes aspektgeleitetes Feedbackgeben der SuS ebenfalls als Audiodatei/Textfeld











Problematisierung von Transparenz der Feedbackkultur im Internet ⁺

Das Unterrichtsvorhaben leistet einen Beitrag zum Erwerb folgender Medienkompetenzen:

BEDIENEN & ANWENDEN				INFORMIEREN & RECHERCHIEREN				KOMMUNIZIEREN & KOOPERIEREN				PRODUZIEREN & PRÄSENTIEREN				ANALYSIEREN & REFLEKTIEREN			PROBLEMLÖSEN & MODELLIEREN				
1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
	✓							✓		✓													

Jahrgangsstufe: 6

Medien & Werkzeuge

<input type="checkbox"/>	 Windows	<input checked="" type="checkbox"/>	 OSX / iOS / iPadOS	<input checked="" type="checkbox"/>	 Android
<input type="checkbox"/>	 Linux	<input type="checkbox"/>	 Plattform-unabhängig	<input checked="" type="checkbox"/>	 Internet
<input type="checkbox"/>	 TV	<input type="checkbox"/>	 Printmedien	<input type="checkbox"/>	 Kamera
<input checked="" type="checkbox"/>	 Apple TV / Beamer				

Programme / Apps / Webseiten/Sonstiges:
TEAMS