



# Fach: Chemie

## Unterrichtsvorhaben











### Wie kommt der Elektronenfluss in einer Batterie zustande? - Das Daniell-Element

#### Tätigkeitsbeschreibung

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben den Aufbau und Funktionsweise einer galvanischen Zelle (Vorgänge an einem Daniell-Element), indem sie in Gruppenarbeit ein Stop-Motion-Video angeleitet erstellen und sich diese in Kurzvorträgen präsentieren. Des Weiteren beurteilen sie die Qualität der Stop-Motion-Videos anhand von vorgegebenen Kriterien.

## Jahrgangsstufe: Q1

### Medien & Werkzeuge

<input type="checkbox"/>	 Windows	<input checked="" type="checkbox"/>	 OSX / iOS / iPadOS	<input checked="" type="checkbox"/>	 Android
<input type="checkbox"/>	 Linux	<input type="checkbox"/>	 Plattform-unabhängig	<input type="checkbox"/>	 Internet
<input type="checkbox"/>	 TV	<input type="checkbox"/>	 Printmedien	<input type="checkbox"/>	 Kamera
<input checked="" type="checkbox"/>	 Apple TV / Beamer				

### Programme / Apps / Webseiten/Sonstiges:

Stop-Motion-Studio

Das Unterrichtsvorhaben leistet einen Beitrag zum Erwerb folgender Medienkompetenzen:

BEDIENEN & ANWENDEN				INFORMIEREN & RECHERCHIEREN				KOMMUNIZIEREN & KOOPERIEREN				PRODUZIEREN & PRÄSENTIEREN			ANALYSIEREN & REFLEKTIEREN			PROBLEMLÖSEN & MODELLIEREN					
1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
✓												✓	✓										