



# Fach: Biologie

## Unterrichtsvorhaben











### Enzyme im Alltag - Welche Rolle spielen Enzyme in unserem Leben?

#### Tätigkeitsbeschreibung

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die Mechanismen der Enzymregulation, indem sie sich gegenseitig die zuvor erstellten Stop-Motion-Videos in Kurzvorträgen präsentieren und die gewonnenen Informationen anhand von Leitfragen strukturiert dokumentieren. Des Weiteren beurteilen sie die Qualität der Stop-Motion-Videos anhand selbst entwickelter Kriterien.

Jahrgangsstufe: EF

#### Medien & Werkzeuge

<input type="checkbox"/>	 Windows	<input checked="" type="checkbox"/>	 OSX / iOS / iPadOS	<input checked="" type="checkbox"/>	 Android
<input type="checkbox"/>	 Linux	<input type="checkbox"/>	 Plattform-unabhängig	<input type="checkbox"/>	 Internet
<input type="checkbox"/>	 TV	<input type="checkbox"/>	 Printmedien	<input type="checkbox"/>	 Kamera
<input type="checkbox"/>	 Apple TV / Beamer				

Programme / Apps / Webseiten/Sonstiges:

Stop-Motion-Studios

Das Unterrichtsvorhaben leistet einen Beitrag zum Erwerb folgender Medienkompetenzen:

BEDIENEN & ANWENDEN				INFORMIEREN & RECHERCHIEREN				KOMMUNIZIEREN & KOOPERIEREN				PRODUZIEREN & PRÄSENTIEREN			ANALYSIEREN & REFLEKTIEREN			PROBLEMLÖSEN & MODELLIEREN					
1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
												✓	✓										