



Fach: **Biologie**

Unterrichtsvorhaben











Erkunden eines Ökosystems

Tätigkeitsbeschreibung

Die Schüler*innen identifizieren einheimische Pflanzen und Bäume mithilfe eines digitalen Bestimmungsschlüssels, indem sie die Applikation Flora Incognita sachgemäß anwenden, mit einem analogen Bestimmungsschlüssel vergleichen und ihre Ergebnisse präsentieren.

Jahrgangsstufe: **8**

Medien & Werkzeuge

<input type="checkbox"/>	 Windows	<input checked="" type="checkbox"/>	 OSX / iOS / iPadOS	<input checked="" type="checkbox"/>	 Android
<input type="checkbox"/>	 Linux	<input type="checkbox"/>	 Plattform-unabhängig	<input type="checkbox"/>	 Internet
<input type="checkbox"/>	 TV	<input type="checkbox"/>	 Printmedien	<input checked="" type="checkbox"/>	 Kamera
<input type="checkbox"/>	 Apple TV / Beamer				

Programme / Apps / Webseiten/Sonstiges:

Flora Incognita

Das Unterrichtsvorhaben leistet einen Beitrag zum Erwerb folgender Medienkompetenzen:

BEDIENEN & ANWENDEN				INFORMIEREN & RECHERCHIEREN				KOMMUNIZIEREN & KOOPERIEREN				PRODUZIEREN & PRÄSENTIEREN				ANALYSIEREN & REFLEKTIEREN			PROBLEMLÖSEN & MODELLIEREN				
1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
	✓					✓																	