

Fach: Französisch

1. Auch in der Zeit des Distanzlernens setzt sich die Note der Sonstigen Mitarbeit aus der mündlichen Mitarbeit (quantitativ wie qualitativ), Referaten, schriftlichen Ausarbeitungen, Präsentationen, Übungen, Tests o.Ä. zusammen. Die Notenfindung basiert dabei ebenso auf den üblichen Kriterien und Eckpfeilern des Leistungsbewertungskonzepts. Grundlage bildet wie auch im Präsenzunterricht die APO SI und die APO-GOST.
2. In Videokonferenzen ist es wünschenswert, dass die Anwesenheitskontrolle mit Bild und Ton zu Beginn jeder Unterrichtsstunde durchgeführt werden kann.
3. Schüler*innen können stichprobenartig drangenommen werden (auch wenn keine Meldung erfolgt ist), um deren aktive Teilnahme am Unterricht festzustellen. Sollte keine Reaktion erfolgen, wird von einer Abwesenheit ausgegangen, die von den Erziehungsberechtigten entschuldigt werden muss. Selbstverständlich muss der versäumte Unterrichtsstoff nachgeholt werden.
4. Sollte die Pandemielage es nicht anders zulassen, ist es möglich eine reguläre Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung in digitaler Form zu ersetzen.
5. Hausaufgaben werden über die Abgabefunktion unter „Aufgaben“ hinsichtlich ihrer fristgerechten Abgabe kontrolliert und stichprobenartig korrigiert. Die in den Aufgaben erbrachten Leistungen fließen in die SOMI-Note mit ein.
6. Vokabelabfragen können auch mündlich per Video-Anruf erfolgen.
7. Sollte die mündliche Mitarbeit wiederkehrend an technischen Schwierigkeiten scheitern, können nach Absprache mit der Fachlehrkraft individuelle Alternativformate angeboten werden, wie z.B. das Erstellen von Referaten, Podcasts, Lernvideos, Hörbüchern, o.ä..