

Leistungsbewertungskonzept für den Distanzunterricht im Fach Chemie

Allgemeine Informationen zu den Grundsätzen der Leistungsbewertung und Prüfungsformaten in der Sekundarstufe I und II befinden sich im Leistungsbewertungskonzept des Gymnasiums Rodenkirchen auf der Homepage.

Bewertung der „Sonstigen Mitarbeit“ in der SI und der SII

Bewertungskriterium	Umsetzungsbeispiele
Erstellte Produkte	<ul style="list-style-type: none">• Lernaufgaben ((Erklär-)Videoclips, Projektarbeiten, Lerntagebücher/ Lesetagebücher, (digitale) Plakate, Mind-Maps, ...)• Präsentation von Produkten durch Schüler oder Schülerinnen, z.B. im direkten Gespräch, durch Power-Point-Präsentationen• Möglichkeit der Zwischensicherung bzw. Rückfragen an die Lehrkraft (vgl. Prozess)• bei kollaborativen Produkten muss der Eigenbeitrag erkennbar sein• schriftlich eingereichte Aufgaben bei MS Teams (insbesondere wenn diese eine Unterrichtsstunde ersetzen)• ggf. eigens angesetzte Langzeitexperimente mit entsprechender Dokumentation• Dokumentation von Versuchen
Mündliche Beteiligung	<ul style="list-style-type: none">• Qualität, Quantität und Kontinuität von Unterrichtsbeiträgen im Videounterricht• Engagement in Partner- und Gruppenarbeiten (bspw. in den Break-Out Rooms)