

Leistungsbewertung im Fach Französisch

aktualisiert September 2022 (G9)

1. Bewertung von Klassenarbeiten und Klausuren

Für die Mittelstufe:

- 50% der erreichbaren Punkte: Note 4 (Ausreichend)
- 45% der erreichbaren Punkte: 4- (Ausreichend minus)
- Ab 44% der erreichbaren Punkte: 5 (Mangelhaft)
- Die weiteren Notenstufen haben die gleiche Distanz in beide Richtungen
- Für die Oberstufe gilt: Bei einer ungenügenden Leistung im Darstellungsbereich oder im inhaltlichen Bereich kann die Klausur nicht mehr mit Ausreichend benotet werden.

1.1 Französisch ab Klasse 7

	F	Q1, Q2	Erwartungshorizont	Gegenstand/ Zieltexte/ Aufgaben
Gewichtung		60% Darstellungsleistung (Sprache) 40% Inhalt	s. Muster Abitur	Wortzahl und Schwierigkeitsgrad nähern sich sukzessive den Abiturvorgaben an.
	F	EF		
Gewichtung		60% Darstellungsleistung (Sprache) 40% Inhalt	s. Muster	Die Texte unterscheiden sich in Länge und Schwierigkeitsgrad noch deutlich vom Abiturniveau. Hinführende Aufgabenstellungen.
In der Q2 und in der EF wird obligatorisch eine Klausur durch eine mündliche Prüfung ersetzt.				

Leistungsbewertung im Fach Französisch

aktualisiert September 2022 (G9)

	F	Jahrgang 7-10	Erwartungshorizont	Gegenstand/ Zieltexte/ Aufgaben
Gewichtung		70% Sprache 30% Inhalt	<p><i>Ergibt sich aus der Bepunktung der jeweiligen Aufgaben</i></p> <p><u>Erwartungshorizont bei der Textproduktion:</u></p> <p>Sprache:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügt über variables Allgemeinvokabular und benutzt Themenvokabular - beherrscht die Grammatik (unter besonderer Berücksichtigung neu erlernter Phänomene) - bildet komplexere Satzkonstruktionen (z.B. Petits mots) - beherrscht die Rechtschreibung <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - listet die aus dem Text zu entnehmenden Informationen auf - erstellt einen eigenständigen, sinntragenden Text im thematischen Rahmen 	<p>Vielfältige Aufgaben zu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz - Grammatik - Leseverstehen - Hörverstehen - Sprachmittlung - Textproduktion <p>Mögliche Aufgaben: z.B. Einsetzübungen, vrai/faux-Aufgaben, selektive und globale Informationsentnahme, Blogeintrag, Email, Tagebucheinträge</p>
<p>In der Jahrgangsstufe 7 und 9 wird eine Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt.</p>				

2. Kriterien zur Beurteilung der mündlichen Leistung

2.1 Sonstige Mitarbeit

Die Kriterien zur sonstigen Mitarbeit bestehen aus:

- mündliche Mitarbeit in Plenumsphasen
- Engagement in Partner- und Gruppenarbeit
- Hausaufgaben
- Referate, Präsentationen (bzw. Mini-Präsentationen)
- Tests

Die SuS werden zu Beginn des Schuljahres in den Kursen über die Kriterien informiert.

2.2 Notenfindung

Sprachliche Gewichtung:

(Aussprache, Wortschatz, Satzstruktur, Spontaneität)

60%/ 40% → Q1/Q2, EF
70%/ 30% → Klassen 6-9

EF, Q1, Q2

Qualität	Quantität	Fazit	Note
Souveräne sprachliche, inhaltliche und methodische Darstellung der jeweiligen Unterrichtsgegenstände (u.a. spontane längere Ausführungen) in Plenums- und Präsentationsphasen.	Konstantes/ permanentes überragendes Engagement (Mitarbeit, Hausaufgaben etc.) während aller Stunden sowohl im Plenum als auch in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen.	Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.	Note: 1
Gute sprachliche, inhaltliche und methodische Darstellung der jeweiligen Unterrichtsgegenstände (u.a. überwiegend sichere, komplexere Formulierungen) in den oben genannten Unterrichtsphasen.	Konstante/ permanente gute Mitarbeit während aller Stunden in allen oben genannten Bereichen.	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen	Note: 2
Angemessene sprachliche, inhaltliche und methodische Darstellung der jeweiligen Unterrichtsgegenstände. (u.a. gut verständliche Formulierungen, Wiedergabe von Fakten und Zusammenhängen aus unmittelbar behandeltem Stoff).	Grundsätzliche aktive Mitarbeit in allen oben genannten Bereichen in allen Stunden.	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen	Note: 3

Leistungsbewertung im Fach Französisch

aktualisiert September 2022 (G9)

Einfache sprachliche, inhaltliche und methodische Darstellung der jeweiligen Unterrichtsgegenstände (u.a. verständliche Formulierungen, Wiedergabe von Fakten und ansatzweise von Zusammenhängen)	Unregelmäßige Mitarbeit, oft nur nach Aufforderung in allen oben genannten Bereichen.	Die Leistung weist zwar Schwächen auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen	Note: 4
Elementare sprachliche, inhaltliche und methodische Darstellung der jeweiligen Unterrichtsgegenstände. (meist fehlerhafte und bruchstückhafte Darstellung der Unterrichtsgegenstände)	Gelegentliche, seltene Mitarbeit, meist nur nach Aufforderung in allen oben genannten Bereichen.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	Note: 5
Unfähigkeit zur sprachlichen, inhaltlichen und methodischen Darstellung der Unterrichtsgegenstände.	Keine erkennbare Mitarbeit	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Das sprachliche Basiswissen ist so lückenhaft, dass die Schwächen in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	Note: 6

Jahrgang 7-10

Qualität	Quantität	Fazit	Note
Souveräne sprachliche, inhaltliche und methodische Darstellung der jeweiligen Unterrichtsgegenstände (u.a. spontane längere Ausführungen) in Plenums- und Präsentationsphasen.	Konstantes/ permanentes überragendes Engagement (Mitarbeit, Hausaufgaben etc.) während aller Stunden sowohl im Plenum als auch in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen.	Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.	Note: 1
Gute sprachliche, inhaltliche und methodische Darstellung der jeweiligen Unterrichtsgegenstände (u.a. überwiegend sichere, komplexere Formulierungen) in den oben genannten Unterrichtsphasen.	Konstante/ permanente gute Mitarbeit während aller Stunden in allen oben genannten Bereichen.	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen	Note: 2
Angemessene sprachliche, inhaltliche und methodische Darstellung der jeweiligen Unterrichtsgegenstände. (u.a. gut verständliche Formulierungen, Wiedergabe von Fakten und Zusammenhängen aus unmittelbar behandeltem Stoff).	Grundsätzliche aktive Mitarbeit in allen oben genannten Bereichen in allen Stunden.	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen	Note: 3

Leistungsbewertung im Fach Französisch

aktualisiert September 2022 (G9)

Einfache sprachliche, inhaltliche und methodische Darstellung der jeweiligen Unterrichtsgegenstände (u.a. verständliche Formulierungen, Wiedergabe von Fakten und ansatzweise von Zusammenhängen)	Unregelmäßige Mitarbeit, in allen oben genannten Bereichen.	Die Leistung weist zwar Schwächen auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen	Note: 4
Elementare sprachliche, inhaltliche und methodische Darstellung der jeweiligen Unterrichtsgegenstände. (meist fehlerhafte und bruchstückhafte Darstellung der Unterrichtsgegenstände)	Gelegentliche, seltene Mitarbeit in allen oben genannten Bereichen.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	Note: 5
Unfähigkeit zur sprachlichen, inhaltlichen und methodischen Darstellung der Unterrichtsgegenstände.	Keine erkennbare Mitarbeit in allen oben genannten Bereichen	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Das sprachliche Basiswissen ist so lückenhaft, dass die Schwächen in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	Note: 6