

Unsere Förderung im Überblick am Gymnasium Rodenkirchen

Kompetenzvermittlung		5	6	7	8	9	10	EF-Q2 (11 - 13)
Förderschwerpunkte	FÖRDERUNG IM UNTERRICHT							
Metakognitive Kompetenz, metakognitive Strategien (Lern- und Lösungsstrategien), Organisation	<p>PILOTPROJEKT: LL mit Curriculum Start: SJ 2023/24 „Lernen lernen“ Curriculum - IN ARBEIT -</p>							
Selbstwirksamkeit; Verzahnung mit dem Konzept der Förderschiene	<p>PILOTPROJEKT: „Selbstwirksamkeit im Klassenzimmer“ Start: SJ 2022/23, 1. Hbj</p> <p>Wochenzielkarten und Affirmationsplakate in den Klassenräumen der 5er und 6er und im Schulplaner</p> <p>Material für die Planung, Reflexion und Strategiesammlung durch ein Beiheft für den Schulplaner</p>							
Vermittlung metakognitiver Strategien (Lernen und Methoden): Metakognitive Kompetenz, fachliche Kompetenz	<p>In Selbstreguliertes Lernen - Kopplung von Fach- und Strategievermittlung (verankert in den einzelnen Fachcurricula) und an LL-Curriculum gekoppelte Module in den einzelnen Fächern - IN ARBEIT -</p>							
Soziales Lernen: Stärkung des Einzelnen und der Gemeinschaft	<p>PILOTPROJEKT: Konzept: „soziales Lernen“ Start: SJ 2023/24</p> <p>Klassenleiterstunden 7 in Kopplung mit dem Selbstbehauptungstraining Curriculum und Konzept - IN ARBEIT -</p>							

Kompetenzvermittlung		5	6	7	8	9	10	EF-Q2 (11 - 13)
Förderschwerpunkte								
Sprachsensibler Unterricht: Sprachkompetenz, Fachkompetenz	<p>Transparenz der Operatoren und Bewertungsgrundlagen</p> <p>PILOTPROJEKT: Sprachsensibler Unterricht START: SJ2023/24 Fokus auf eine Methode durch Fachschaften der Nebenfächer - IN ARBEIT -</p> <p>PILOTPROJEKT: „Meine eigene Grammatikfibel“ Start: SJ 2022/23 Nutzung einer Grammatiksammlung und eines Glossars</p>							
Lernprozesse steuern und reflektieren: Selbstständigkeit und Metakognition, Fachkompetenz	<p>Reflexions- und Lernprozessgestaltungsbögen vor und nach Klassenarbeiten erstellen - IN ARBEIT -</p>							
Teamarbeit	Hausaufgabenfreunde und Lerngruppen (TEAMS)							
Vermittlung metakognitiver Strategien (Lernen und Methoden): Metakognitive Kompetenz, fachliche Kompetenz	<p>PILOTPROJEKT Start: SJ 2023/24</p> <p>Selbstreguliertes Lernen - Vertiefungskurse Curriculum - IN ARBEIT -</p>							
	FÖRDERUNG: strategische Kopplung von Unterricht und Förderschienen in Beratungsgesprächen durch Fachlehrer							

Kompetenzvermittlung		5	6	7	8	9	10	EF-Q2 (11 - 13)
Förderschwerpunkte								
Selbstreflexionskompetenz und Selbstorganisation	<p>Förderplangespräche und Ausgabe von Lern- und Förderplänen,</p> <p>Evaluationsgespräche vor den Zeugnisausgaben zwischen SuS und Fachlehrer*in (FL) mit Lernplanungsbogen</p>							
Fachlicher Input mit Strategie-Methodenvermittlung und Reflexions-tools	<p align="center">FÖRDERUNG in der STARK-Förderschiene Lese-/Schreibförderung, Deutsch, Französisch, Englisch, Latein, Mathe, Lerncoaching, Sprechstunde für Mehrsprachige</p> <p align="center">obligatorisch für Schüler*innen bei Anmeldung auf der Zeugniskonferenz und offen für alle anderen Schüler*innen; offen auch für Sek II bei Kapazität</p>							
		5	6	7	8	9	10	
JAHRGANG		5	6	7	8	9	10	SE K II
	<p align="center">Förderung durch extracurriculare Angebote der SV und im Rahmen der Begabtenförderung</p>							
Lerntutorials Teamarbeit	<p>Lerntutorials per TEAMS durch Schülerexperten*innen erstellt (alle Fächer) (Begabtenförderung) - In PLANUNG -</p>							
Teamarbeit Soziales Engagement	<p>„Schüler helfen Schülern“ (kostenpflichtig) Angebot 1: Nachhilfe und Angebot 2: Hausaufgabentraining organisiert durch die SV</p>							
	<p align="center">FÖRDERUNG und FORDERUNG durch EXTRACURRICULARE ANGEBOTE/ Schnittstelle zu FORDERANGEBOTEN</p>							
	Girls-/Boys-Day							

Kompetenzvermittlung Förderschwerpunkte		5	6	7	8	9	10	EF-Q2 (11 - 13)
	Selbstbehauptungstraining In Kopplung mit einem Curriculum für die Klassenleiterstunden in Klasse 7 und einem Konzept „soziales Lernen“							
	AG							
	Wettbewerbe und Turniere							