

## Bewertungsraster für Facharbeiten im Fach Biologie Gymnasium Rodenkirchen

Das folgende Bewertungsraster orientiert sich an den formalen Vorgaben der "Informationen zur Facharbeit" auf der Homepage unserer Schule.

Name: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

### I. Allgemeine Kriterien

(30% der Gesamtleistung)

	Der Schüler/Die Schülerin hält sich an die formalen Vereinbarungen. Im Einzelnen sind die folgenden Aspekte zu bewerten:	maximal erreichbare Punktzahl	erreichte Punktzahl
<b>a) Selbstständigkeit bei der Themenfindung und Planung der Arbeit</b>			
1	Eigenverantwortliche Gestaltung des Arbeitsprozesses (Themenabsprache, Literatur- und Materialrecherche, Dokumentation des Arbeitsfortschritts bei den Treffen mit dem betreuenden Fachlehrer).	5	
<b>b) Äußere Form</b>			
1	Deckblatt (gemäß Formatvorgaben bzw. formal korrekt).	1	
2	Gliederung (mit richtiger Zählung, Seitenzahl).	2	
3	Fließtext (gemäß Formatvorgaben bzw. formal korrekt).	2	
4	Textumfang korrekt (12-14 Seiten reiner Text)	2	
5	Selbstständigkeitserklärung am Schluss der Arbeit.	1	
<b>c) Literaturauswahl und Zitierweise</b>			
1	Auswahl ausreichender und angemessener Sekundärliteratur	4	
2	Literatur- und Quellenverzeichnis (gemäß Formatvorgaben bzw. formal korrekt, Quellen korrekt und vollständig angegeben).	5	
3	Korrekte Zitierweise	8	
4	(*) SchülerIn erfüllt ein besonderes Kriterium (z.B. Anmerkungen gemäß Formatvorgaben)		
	<b>Summe allgemeine Kriterien:</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

### II. Fachspezifische Kriterien

#### a) Sprachliche Darstellung

(20% der Gesamtleistung)

	Anforderungen: Der Schüler/Die Schülerin	maximal erreichbare Punktzahl	erreichte Punktzahl
1	strukturiert den Text nachvollziehbar.	4	
2	verweist bei der Argumentation in ausgewogener Weise auf gedruckte und digitale Medien (Fachliteratur, Internetseiten).	3	
3	arbeitet und formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen.	3	
4	belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren.	5	
5	formuliert lexikalisch und syntaktisch sicher, variabel, komplex, präzise (und zugleich klar).	2	
6	schreibt sprachlich richtig.	3	
7	(*) SchülerIn erfüllt ein besonderes Kriterium.		
	<b>Summe sprachliche Darstellung:</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

## Bewertungsraster für Facharbeiten im Fach Biologie Gymnasium Rodenkirchen

Das folgende Bewertungsraster orientiert sich an den formalen Vorgaben der "Informationen zur Facharbeit" auf der Homepage unserer Schule.

b) Fachwissenschaftliche Aufbereitung des Gegenstandes		(50% der Gesamtleistung)	
	Anforderungen: Der Schüler/Die Schülerin	maximal erreichbare Punktzahl	erreichte Punktzahl
1	verfasst eine <b>Einleitung</b> , die - eine konkrete Problemstellung enthält. - nachvollziehbare Hypothesen beinhaltet. - ggf. einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand gibt. - die weitere Vorgehensweise inkl. Inhaltlicher Schwerpunkte darstellt. - das Ziel der Arbeit aufzeigt.	8	
2	achtet im <b>Hauptteil</b> auf - die korrekte Darlegung der theoretischen Grundlagen. - eine angemessene Darstellung des eigenen Experimentes/ der eigenen Beobachtungen. - eine argumentative Verknüpfung der Ergebnisse. - einen sinnvollen Umfang der einzelnen Bereiche (Theorie-Teil – Praktischer Teil). - eine kritische Auseinandersetzung/ Auswertung der Ergebnisse.	12	
3	verfasst einen <b>Schluss</b> , in dem - die Fragestellung erneut aufgreift und beantwortet. - Schlussfolgerungen aus den Ergebnissen gezogen werden. - ggf. die methodischen Verfahren reflektiert werden. - ein Ausblick gegeben wird: Wo knüpfen andere Themen an? Was ist der Ertrag der Arbeit? <b>Welche offenen Fragen bleiben?</b>	10	
4	arbeitet praktisch, indem er/ sie eigene Versuche/ Beobachtungen/ Erhebungen/ Umfragen selbstständig und angemessen - plant. - durchführt. - protokolliert.	10	
5	berücksichtigt die wissenschaftlichen Arbeitsgrundsätze (Problemorientierung, Stringenz, Akzentuierung, Kohärenz, inhaltliche Richtigkeit, Eindeutigkeit, Vollständigkeit, Genauigkeit, Objektivität, kritische Distanz)	10	
6	(*) erfüllt ein besonderes Kriterium.		
<b>Summe inhaltliche Leistung:</b>		<b>50</b>	<b>0</b>
<b>Summe insgesamt (formale, methodische und inhaltliche Leistung)</b>		<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Aus der Punktzahl resultierende Note (in Punkten)</b>			
<b>Notenpunkte ggf. unter Absenkung wegen erheblicher sprachlicher Minderleistung gemäß § 13.2 APO-GOST um ein bis zwei Notenpunkte</b>			

### Grundsätze für die Bewertung (Notenfindung)

Die Zuordnung der Notenstufen zu den Punktzahlen erfolgt nach folgender Tabelle:

Note	Punkte	Erreichte Punktzahl
sehr gut plus	15	95-100
sehr gut	14	90-94
sehr gut minus	13	85-89
gut plus	12	80-84
gut	11	75-79
gut minus	10	70-74
befriedigend plus	9	65-69
befriedigend	8	60-64

Note	Punkte	Erreichte Punktzahl
befriedigend minus	7	55-59
ausreichend plus	6	50-54
ausreichend	5	45-49
ausreichend minus	4	39-44
mangelhaft plus	3	32-38
mangelhaft	2	26-31
mangelhaft minus	1	20-25
ungenügend	0	0-19

Die Facharbeit wird insgesamt mit der Note \_\_\_\_\_ bewertet.

Datum, Unterschrift: \_\_\_\_\_

## **Bewertungsraster für Facharbeiten im Fach Biologie Gymnasium Rodenkirchen**

Das folgende Bewertungsraster orientiert sich an den formalen Vorgaben der "Informationen zur Facharbeit" auf der Homepage unserer Schule.

(\*) Punkte für Anforderungen, die in der verfassten Facharbeit nicht vorkommen, werden den übrigen Anforderungen zugeteilt. Bei der Bepunktung des *besonderen Kriteriums* sind die anderen Punktwerte entsprechend herunter zusetzen, so dass die Gesamtsumme bei 100 Punkten bleibt.