

Schulinternes Curriculum Französisch des Gymnasiums Rodenkirchen

Einführungsphase	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I</u></p> <p>Thema: „ma vie, mes amis et les autres“</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beziehungen zu Familie und Freunden • Emotionen und Aktionen <p>KLP-Bezug: Être jeune adulte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lebenswirklichkeiten und -träume frankophoner Jugendlicher (Familie, Freunde, soziales Umfeld, Versuchungen und Ausbrüche) - Beziehungen zwischen den Generationen und Geschlechtern <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</i> <ul style="list-style-type: none"> - in informellen Gesprächen und Diskussionen Erfahrungen, Erlebnisse und Gefühle einbringen • <i>Sprachmittlung</i> <ul style="list-style-type: none"> - als Sprachmittler in informellen und einfach strukturierten formalisierten Kommunikationssituationen relevante Aussagen in der jeweiligen Zielsprache ggf. unter Nutzung von Gestik und Mimik mündlich wiedergeben - sinngemäße schriftliche oder mündliche Wiedergabe des wesentlichen Inhalts deutscher Ausgangstexte in der Fremdsprache in informellen und einfach strukturierten Kommunikationssituationen (z.B. email, blog, Leserbrief) • <i>Verfügen über sprachliche Mittel</i> <ul style="list-style-type: none"> - ein gefestigtes Repertoire der grundlegenden grammatischen Strukturen des code parlé und des code écrit zur Realisierung ihrer Kommunikationsabsicht verwenden - Erwerb wesentlicher Strategien zur Sprachmittlung (z.B. paraphraser, (re)formuler) <p>Leistungsüberprüfung: Klausur Sprachmittlung/Schreiben/Lesen</p> <p>Zeitbedarf: 20 c.a. 25 Stunden</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema:</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identität - Modernes Leben, soziale Netze <p>KLP-Bezug: Être jeune adulte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lebenswirklichkeiten und -träume frankophoner Jugendlicher (Familie, Freunde, soziales Umfeld, Versuchungen und Ausbrüche) - Beziehungen zwischen den Generationen und Geschlechtern <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen Ganzschrift? • Schreiben <p>Leistungsüberprüfung: Klausur Schreiben/Lesen</p> <p>Zeitbedarf: 25</p>

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: z.B. Les Dom/Tom; Le Maroc ; L'Afrique

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Geographie
- Politik
- Sitten und Gebräuche
- Kunst/Musik

KLP-Bezug: vivre dans un pays francophone

Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen:

- Hör(seh)verstehen (Chansons,
- Sprechen
- Schreiben

Leistungsüberprüfung: Klausur
Hörverstehen/Schreiben/Lesen

Zeitbedarf: 25

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema: „Etudier ou/et travailler

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Studentenleben, Auslandsreisen, Bewerbungen
- Austausch- und Arbeitsprogramme der EU

KLP-Bezug: Entrer dans le monde du travail

- Ausbildung, Praktika, Studium, Ferien- und Nebenjobs in Frankreich
- Arbeitsbedingungen

Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen:

- Sprechen
Bewerbungsgespräch
Telefonat
Selbstpräsentation
- Schreiben
Bewerbung CV
Brief mit Adressatenbezug und Floskeln
- Hör(seh)verstehen (film z.B. auberge espagnole)

Leistungsüberprüfung: Sprechen (mündliche Prüfung)

Zeitbedarf: 20