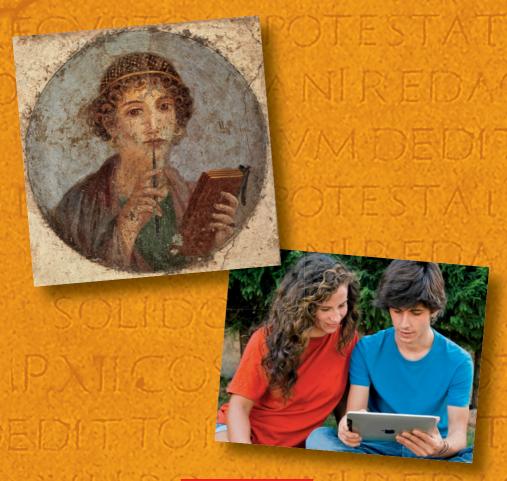
VIAMEA

MEIN KIND LERNT LATEIN
Ein Ratgeber für Eltern



<u>Cornelsen</u>

VIA MEA

Mein Kind lernt Latein

Ein Ratgeber für Eltern

Herausgegeben von

Susanne Pinkernell-Kreidt, Jens Kühne, Peter Kuhlmann

unter Mitwirkung von Louisa Pabst

Vorwort

Hiltrud Sürmann

Beratende Mitwirkung

Dieter Belde, Manfred Blank Anneliese Hoenack, Heike Mundt



Projektleiter: Peter Völk Redaktion: Louisa Pabst

Illustration VIA MEA Schülerbuch: Roland Beier, Jörn Hennig

Umschlaggestaltung: Checkplot Anker & Röhr

Bildnachweis:

U2 Buch "Italien – Archäologischer Führer" von Emanuele Greco, Adelia Pelosi; Herder Verlag Freiburg 1991;

4 H. Sürmann, Göttingen

U3 Claudia Rothenberger, Frankfurt

www.cornelsen.de

1. Auflage, 1. Druck 2012

Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

© 2012 Cornelsen Verlag, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu den §§ 46, 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden.

Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-06-120172-2



Inhalt gedruckt auf säurefreiem Papier aus nachhaltiger Forstwirtschaft.

Inhalt

Vorwort	4
Fünf gute Gründe für Latein	
1. Latein steht für gute Bildung	6
2. Mit Latein lernt Ihr Kind viele Sprachen	8
3. Latein verbessert die deutschen Sprachkenntnisse	10
4. Latein lehrt Kulturwissen und fördert kulturelle Offenheit	12
 Latein vermittelt wichtige Qualifikationen für Ausbildung, Studium und Beruf 	14
Fünf Antworten auf die wichtigsten Fragen	
1. Was passiert im Lateinunterricht?	16
2. Wie ist das moderne Lateinbuch aufgebaut?	18
3. Wie leite ich mein Kind zum selbstständigen Lernen an?	20
4. Wie kann ich mein Kind aktiv unterstützen?	22
5. Welche weiteren Hilfen gibt es?	24



Liebe Eltern,

die Menschen sind verschieden.

Das gilt auch für Kinder und ihre Wege, sich neuen Aufgaben zu nähern.

Es gibt Kinder, die gern puzzeln.

Die einen arbeiten dabei nach Vorlage, ordnen einzelne Teilchen und fügen sie dann zu einem sinnvollen Ganzen zusammen.

Andere können ohne Vorlage die Teilchen anhand ihrer Formen und Farben verknüpfen.

Wieder andere verzichten auf solch strukturierte Vorgehensweise. Sie bedienen sich wahllos aus dem großen Haufen an Puzzlestückchen, schieben diese zusammen, und wenn sie nicht freiwillig passen wollen, helfen die Kinder auch mal mit einem Holzhämmerchen nach. Aber auch sie können dann mit kleinen Hilfestellungen das Puzzle bewältigen.

Latein lässt sich mit einem großen Puzzle vergleichen.

In dieser Sprache geht es darum, aus den vielen kleinen Teilchen der Sprache ein großes und sinnvolles Ganzes entstehen zu lassen.

Wie in allen anderen Sprachen müssen Vokabeln und Grammatik gelernt werden. Das Lernen braucht nicht viel Zeit, sondern von Beginn an Regelmäßigkeit.

Vorwort

Und dann wird gepuzzelt. Die lateinischen Sätze werden in ihre Einzelteile zerlegt und zu sinnvollen deutschen Sätzen zusammengefügt. Am Ende entsteht ein fertiger Text mit spannenden und interessanten Inhalten. Die Freude über ein so entstandenes Puzzle belohnt das Lernen.

Das fertige Puzzle zeigt den Kindern die ganz eigene spannende Welt der römischen Geschichte, der römischen Sagen, des römischen Lebens, der römischen Philosophen.

Eine neue Welt tut sich auf und lädt ein zum Kennenlernen.

Glückliche Reise!

Auch ohne Lateinkenntnisse können Sie ihr Kind auf dieser Reise in vieler Hinsicht unterstützen – wie bei einem Puzzlespiel!

Dr. Hiltrud Sürmann, ehem. Verbandsvorsitzende der Elternräte der Gymnasien Niedersachsens e. V.

1. Latein steht für gute Bildung

Mit all seinen Vorzügen ermöglicht das Fach Latein Ihrem Kind eine gute Bildung und damit bessere Chancen im Leben und Beruf:

- Ihr Kind lernt viel mehr als einfach nur Latein:
- Grundlagen zum Sprachenlernen (s. S. 8)
- Fertigkeiten für Studium und Beruf (s. S. 14)
- Römische Geschichte, Philosophie, Literatur, antike Mythen und damit die Grundlagen des europäischen Kulturerbes (s. S. 12)
- Vieles in unserer heutigen Lebenswelt wird erst verständlich vor dem Hintergrund der römischen Kultur und der lateinischen Sprache:
- Die heutige durch die Medien geprägte Sprache bedient sich einer Vielzahl von Wörtern, die aus dem Lateinischen stammen.
- Filme, Bücher, Malereien und Skulpturen stellen Inhalte aus der antiken Mythologie und der römischen Geschichte dar.
- Bedeutende Werke der europäischen Literatur stehen im Dialog mit der römischen Literatur und Philosophie.

 Vieles aus der alltäglichen Umgebung lässt sich aus dem Lateinischen herleiten:



Mit dem Lateinlehrwerk VIA MEA:

- erarbeiten Schüler(innen) Themen der antiken Mythologien und römischer Geschichte mit Hilfe spannender Texte und ansprechender Bilder.
- schärfen Schüler(innen) den Blick für lateinische Fremdwörter in der deutschen Sprache.

2 11. Römische Spuren

Suche im lateinischen Text nach Wörtern, die sich den folgenden Fremd- und Lehnwörtern zuordnen lassen:

Auktion – auditiv – Patriarch – frustrierend – parat – Autorität

2. Mit Latein lernt Ihr Kind viele Sprachen

Latein ist die Mutter vieler Sprachen und ermöglicht ein Verstehen von Mitteilungen auf Italienisch, Französisch, Spanisch, Portugiesisch, Rumänisch, etc.:

- Vergleiche mit anderen Sprachen im Lateinunterricht vermitteln Wissen über die Strukturen von Sprache. So entsteht Sprachbewusstsein und Sprachgefühl.
- Latein hat eine enge Verwandtschaft zu vielen Sprachen:
- 70% des englischen Wortschatzes sind lateinischen Ursprungs:
 - z. B. mother mater, sentence sententia-, letter litterae, parents parentes, long longus
- Das Deutsche hat a) viele Lehnwörter und b) viele Fremdwörter aus dem Lateinischen:
 - a) z. B. Portal porta Insel insula Familie familia Ferien feriae,

 Namen nomen Frucht fructus Mutter mater Fenster fenestra
 - b) z. B. präventiv vorbeugend (lat. *praevenire* zuvorkommen, verhüten) Abstinenz – Enthaltsamkeit (lat. *abstinere* – sich enthalten) Partizipation – Teilnahme (lat. *particeps* – teilnehmend)
- Die Bildung der Verben in den romanischen Sprachen ist sehr ähnlich:

Latein	Spanisch	Italienisch	Französisch	Deutsch
canto	canto	canto	chante	ich singe
cantas	cantas	canti	chantes	du singst
cantat	canta	canta	chante	er/sie/es singt
cantamus	cantamos	cantamo	chantons	wir singen
cantatis	cantáis	cantate	chantez	ihr singt
cantant	cantan	cantano	chantent	sie singen

Probieren Sie es aus: Entnehmen Sie mit Ihrem Kind gemeinsam den Inhalt des italienischen Textes. Die Wörter mit einem lateinischen Ursprung sind markiert. Die lateinischen Vokabeln und ihre Übersetzung sind Ihnen sicher eine große Hilfe.



Toro

Ha sempre i piedi per terra e affronta la vita con semplicità, amando la propria famiglia, la propria casa e le proprie cose in modo possessivo.

E' legato alle tradizioni e, a volte, risulta un pò all'antica.

Amante inoltre dell'arte, dei viaggi e della musica. Per il proprio partner ha un amore assoluto, fedele e sincero.

Lateinischer Ursprung:

taurus: Stier

habere: haben; semper: immer pedes: Füße; per: über, terra: Erde et: und; vita: Leben; cum: mit simplicitas: Einfachheit; amare: lieben proprius: eigen; familia: Familie in: in; modus: Weise possessivus: besitzanzeigend traditio: Überlieferung; et: und anticus: antik; amare: lieben ars: Kunst; proprius: eigen amor: Liebe; absolutus: vollkommen fidelis: treu, zuverlässig sincerus: ehrlich, aufrichtig

Quelle: www.oroscopo.bz

• Das Lateinlehrwerk VIA MEA thematisiert die Verwandtschaft zwischen Latein und anderen Sprachen:

Schreibe die italienischen Wörter in dein Heft und daneben das entsprechende lateinische und das deutsche Wort. Beispiel:

Italienisch	Lateinisch	Deutsch
aperto	apertus	offen

• In der dritten Spalte des VIA MEA-Vokabelverzeichnisses stehen die deutschen, englischen, französischen, italienischen und spanischen Entsprechungen:

pars, partis f.	der/ein Teil; die/eine Richtung; engl. part; fr. partie die/eine Seite	
partēs, partium f.	die/eine Partei	
facilis, facile	leicht (zu tun), bequem	fr. facile; sp. fácil; it. facile

3. Latein verbessert die deutschen Sprachkenntnisse

Im Lateinunterricht spielt die deutsche Sprache eine wichtige Rolle und wird dementsprechend in besonderer Weise gefördert:

- Die Übersetzung lateinischer Texte in ein angemessenes und korrektes Deutsch trainiert den bewussten Umgang mit der deutschen Sprache.
- Der ständige Vergleich des Lateinischen mit dem Deutschen vertieft und festigt die deutschen Grammatikkenntnisse.
- Die Kenntnis lateinischer Vokabeln hilft, lateinische Fremdwörter und Fachbegriffe im Deutschen zu verstehen und sicher anzuwenden.

Es gibt starke Indizien dafür, dass der Lateinunterricht zu einer besseren Beherrschung der deutschen Sprache sowohl bei Muttersprachlern als auch bei Schüler(innen) anderer Herkunftssprachen führt.

Probieren Sie es aus: Der Zeitungsartikel zeigt, wie stark das Lateinische in der heutigen Mediensprache vertreten ist. Lateinische Fremdwörter sind im Text farbig markiert. Suchen Sie mit Ihrem Kind die lateinischen Ursprünge der markierten Wörter im Text und kennzeichnen sie diese mit der entsprechenden Farbe.

"The Ides of March" im Kino

In Brutus' Rücken

Der Gouverneur Mike Morris ist einer der potentiellen Präsidentschaftskandidaten der demokratischen Partei für die kommenden Wahlen – ein Mann mit einer Menge Charisma, der viel von Vernunft und Rationalität, Integrität und Liberalität spricht, der seine Augen stählern blitzen lassen und wie Waffen der Überzeugungskraft einsetzen, seine raue Stimme benutzen kann zum rhetorischen Zangengriff, der eine rationale Haltung emotional rüberbringt. George Clooney kann das. Das Kino kann das.

Lateinischer Ursprung:

lat. ratio - Vernunft. Überlegung lat. pars - Teil, Richtung lat. candidatus -Amtshewerher lat. praesidere – den Vorsitz haben lat. ratio - Vernunft. Überlegung lat. integritas unversehrt. intakt lat. *liberalitas* – edle Gesinnung, Freigebigkeit lat. *potens* – fähig lat. gubernator -Steuermann

Quelle: Fritz Göttler, Süddeutsche Zeitung, 21.12.2011

 Schülern und Schülerinnen nicht deutscher Herkunftssprache hilft die Angabe des bestimmten und unbestimmten Artikels im VIA MEA - Vokabelverzeichnis:

Lektion 23		
victor, victōris <i>m</i> . (▷ vincere Lekt.17)	der/ein Sieger	
praemium, -ī n.	der/ein Lohn, die/eine Belohnung, der/ein Preis	dt. die Prämie

4. Latein lehrt Kulturwissen und fördert kulturelle Offenheit

Lateinunterricht vermittelt die Grundlagen europäischer Kultur und zeigt, wer wir sind, woher wir kommen und was uns bis heute verbindet:

- Römische Kultur spielt in unserem Sprachgebrauch eine Rolle.
- In Auseinandersetzung mit der Kultur der Römer sprechen Schüler(innen) unterschiedlicher Herkunftsregionen offen über ihre Kulturen.
- Der offene Umgang mit dem Fremden f\u00fördert Toleranz und kulturelle Offenheit.
- Das Gedankengut bedeutender Philosophen der Antike und späterer Jahrhunderte ermöglicht jedem eine Auseinandersetzung mit den Grundfragen menschlichen Seins.

Im Berufsleben und anderen Lebensbereichen ist ein verständnisvoller und offener Umgang mit Menschen anderer Kulturen vorausgesetzt.

Probieren Sie es aus: Folgende Beispiele zeigen, dass die römische Kultur sich in unserer Sprache widerspiegelt. Verbinden Sie mit Ihrem Kind die Bezeichnungen (für Firmen) mit den entsprechenden Inhalten. Eine Hilfestellung finden Sie unter der Übung.

Trojaner

Logistikdienstleister



Computervirus



Marke für Bio-Produkte

INFO

Hermes: Götterbote;

Demeter (lat. Ceres): Göttin der Fruchtbarkeit, des Getreides, der Saat;

Trojaner: Griechen versteckten sich im hölzernen Pferd, um Troja zu erobern

Das Lateinlehrwerk VIA MEA bietet entsprechende Übungen:

9. Homerische Spuren

Einige Wörter aus der Sage um Odysseus sind auch heute noch in unserer Sprache lebendig.

- 1. Nach einer langen Odyssee gelangten die Flüchtlinge endlich an ihr Ziel.
- 2. Plötzlich schrillten die Sirenen.
- 3. Sie konnte ihn trotz allem nicht bezirzen.



- 4. In das Computerprogramm haben sich Trojaner eingeschlichen.
- a Erkläre den Ursprung dieser Wörter.
- b Wie verwenden wir sie heute?

5. Latein vermittelt wichtige Qualifikationen für Ausbildung, Studium und Beruf

Auch das Fach Latein schult Kompetenzen für das Berufs- und Privatleben und fördert in besonderer Weise Studierfähigkeit:

- Textanalyse und -interpretation schulen Schlüsselkompetenzen für jegliche Arbeit mit Texten.
- Da in der lateinischen Sprache Details entscheidend sind, wird Konzentration, Sorgfalt und genaues Hinsehen trainiert.
- Selbstständiges und kontinuierliches Lernen stärken Selbstdisziplin und Selbstmanagement.
- Der Vergleich von Damals und Heute und die vergleichenden Sprachbetrachtungen üben das abstrahierende Denken und Erkennen von Regeln und Prinzipien.
- Die Übersetzung komplexer lateinischer Sätze und die Auseinandersetzung mit deren Inhalt/Gehalt schult das problemlösende Denken.

Aus gutem Grund ist das Latinum eine Voraussetzung für zahlreiche Studiengänge an deutschen Universitäten (insbes. der romanischen Sprachen, Philosophie, Geschichte, Archäologie).

Probieren Sie es aus: Lösen Sie folgende Übung aus VIA MEA zum abstrahierenden Denken gemeinsam mit Ihrem Kind:



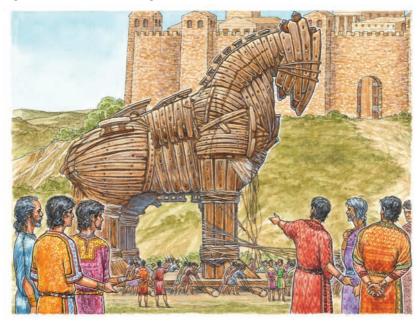
Carlo Saraceni: Sturz des Ikarus. Ölgemälde (1606)

- 3. Informiere dich über die Geschichte von Dädalus und Ikarus.
 - 4. Warum sollte man eine Fluglinie nicht Ikarus-Airlines nennen?
- 5. Woran kann man erkennen, dass die Geschichte ausgedacht ist?

VIA MEA bietet zahlreiche Übungen, die Konzentration, Sorgfalt und genaues Hinsehen, Selbstdisziplin und Selbstmanagement, abstrahierendes Denken und Erkennen von Regeln und Prinzipien und den Umgang mit Texten trainieren.

1. Was passiert im Lateinunterricht?

- Im Lateinunterricht werden hauptsächlich lateinische Texte ins Deutsche übersetzt, analysiert und interpretiert.
- Die Unterrichtssprache ist Deutsch.
- Das Latinum wird nach ca. 4 Lernjahren erworben:
 Den Lehrplänen zufolge ist nach 4 Jahren die lateinische Grammatik und der lateinische Grundwortschatz (ca. 1100–1200 Vokabeln) gelernt und kulturelles Wissen über die römische Geschichte, Politik, Philosophie und Literatur vermittelt worden. Es wird vorausgesetzt, dass die Schüler(innen) inhaltlich anspruchsvolle Originaltexte, die zu ca. 80% aus Vokabeln des erlernten Grundwortschatzes bestehen, in ein gutes Deutsch übersetzen und interpretieren können.
- Viele interessante Themen über die Römer werden behandelt: ihre Geschichte, ihre Bauwerke, ihr Alltag, ihre Götter und Göttinnen, ihre Helden aus der griechisch-römischen Sagenwelt, etc.



Quelle: Via Mea Schülerbuch 2, Seite 42

Auch im Lateinunterricht erhalten die Schüler(innen) Handwerkzeuge (Kompetenzen), mit deren Hilfe sie in der Schule, im Beruf und im Studium gestellte Aufgaben systematisch und selbstständig lösen können.

- Der Erwerb folgender Kompetenzen durch den Lateinunterricht ist zum Schulabschluss in den Lehrplänen der Bundesländer vorgesehen:
- 1. Sprachkompetenz: Lateinunterricht vermittelt grundlegendes Wissen über Sprache und Grammatik. Dieses Wissen nützt für das weitere Sprachenlernen und im Umgang mit der deutschen Sprache.
- 2. Textkompetenz: Die Methoden der Texterschließung, Textanalyse und Interpretation trainieren den Umgang mit Texten allgemein.
- 3. Kultur/Selbstkompetenz: Die Beschäftigung mit der römischen Philosophie, Rhetorik, Literatur und Geschichte und Vergleiche zwischen damals und heute tragen zur Selbstbetrachtung und Selbstfindung bei.
- 4. Methodenkompetenz: Für das Erlernen der lateinischen Sprache und für das Übersetzen, Analysieren und Interpretieren von Texten wird eine Vielzahl von Methoden vermittelt, die auch auf andere Problemstellungen/Aufgaben anwendbar sind.

2. Wie ist das moderne Lateinbuch aufgebaut?

• Eine Lektion aus dem VIA MEA-Schülerbuch setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

1. Lektionstext (lateinisch), Arbeitsanregungen, Bild und Infotext



Ansprechendes Bildmaterial und gut lesbare Infotexte geben zusätzliche Informationen zu Inhalten der lateinischen Lektionstexte. Anhand der Lektionstexte lernen die Schüler(innen) das Übersetzen und eignen sich Wissen über die Kultur und Geschichte der Römer an. Die Arbeitsanregungen fördern den Umgang mit Texten (Textanalyse und -interpretation).

2. Lektionsvokabular

Die neuen Vokabeln der Lektion finden sich auf den hinteren Seiten in einer Vokabelliste, die nach Lektionen geordnet ist. In der alphabetisch sortierten Vokabelliste mit allen Vokabeln aus dem Schülerbuch (auch aus vorhergehenden Bänden) können die Schüler beim Übersetzen der Lektionstexte nicht gewusste Vokabeln systematisch nachschlagen.

Lektion 15		
observāre, observō, observāvī, observātum	beobachten, beachten	dt. das Observatorium; fr. observer
taurus, -ī m.	der/ein Stier	
incrēdibilis, incrēdibile (> crēdere Lekt.10)	unglaublich	
fōrma, -ae f.	die/eine Gestalt, die/eine Erscheinung; (die) Schönheit	dt. die Form; engl. form
corpus, corporis n.	der/ein Körper	dt. korpulent

3. Übungen

In verschiedenen Schwierigkeitsstufen (Kenntnis von Fakten/Verstehen von Zusammenhängen/Praktische Anwendung des Wissens) werden Übungen in den – von den Lehrplänen definierten – Bereichen Wortschatz, Wortform, Grammatik, Text und Kultur angeboten.



4. Grammatikerklärungen zu den Schwerpunkten der Lektion

In jeder Lektion wird ein neuer Schwerpunkt der lateinischen Grammatik behandelt. Erklärungen zu den grammatischen Phänomenen, die durch veranschaulichende Beispiele unterstützt werden, finden Schüler(innen) in dem Grammatik-Begleitheft.

2.2 Genitivus subiectivus (a) und obiectivus (b)

a amor puellae (< puella amat) die Liebe des Mädchens



b amor puellae (< Titus amat puellam) die Liebe zu dem Mädchen



- a cūra mātris (< māter cūrat fīliam) die Sorge der Mutter
- b cūra fīliae (< cūrat fīliam) die Sorge um die Tochter

Ein Genitiv kann in Verbindung mit bestimmten Substantiven mehrdeutig sein:

Der Genitiv kann den Urheber ("Subjekt") einer Handlung ausdrücken (Beispiele a: Genitivus subiectivus).

Dann wird er auch mit einem deutschen Genitiv übersetzt.

Der lateinische Genitiv kann aber auch ausdrücken, auf wen ("Objekt") sich eine Handlung bezieht (Beispiele b: Genitivus obiectivus). Dann musst du ihn im Deutschen

meist mit einer präpositionalen Verbindung wiedergeben. Ob es sich um einen Genitivus subiectivus oder obiectivus handelt, kannst du nur aus dem Zusammenhang des Textes erkennen.

3. Wie leite ich mein Kind zum selbstständigen Lernen an?

- Selbstständig Lernen bedeutet, dass Ihr Kind den Lernprozess selbst steuert: Es wählt die zu lernenden Inhalte selbst aus, bestimmt Zeit und Ort sowie Mittel und Wege und kontrolliert die Ergebnisse eigenständig.
- Selbstständiges Lernen ist am effektivsten und bringt Freude und Selbstbewusstsein: Überlassen Sie daher Ihrem Kind die Gestaltung und Kontrolle seines Lernprozesses. Beobachten Sie anfangs, ob der Lernstoff termingerecht gekonnt wird, in dem Sie es z. B. abfragen. Bei Erfolg erweitern Sie den Freiraum.
- Achten Sie darauf, dass Ihr Kind Vokabeln, Formen und Grammatik regelmäßig, aber ohne großen Zeitaufwand (!) wiederholt. Vergessen liegt in der Natur des Menschen.
- Die effektivsten Lernmethoden kann Ihr Kind nur individuell für sich finden.
 Es gibt z. B. verschiedene Mittel und Wege, Vokabeln zu lernen:
 Vokabelheft, Karteikarten, Softwareprogramme, Abfragen (s. S. 23).

Zahlreiche Hilfsmittel unterstützen das selbstständige Lernen ihres Kindes und dienen seiner individuellen und differenzierten Förderung:

- Mit dem VIA MEA-Arbeitsheft (mit CD-Extra und CD-ROM) kann Ihr Kind selbstständig:
 - 1. Vokabeln und Formen über ein hochwertiges Softwareprogramm systematisch lernen und langfristig festigen.
 - 2. anhand vieler spielerisch gestalteter Aufgaben seinen eigenen Wissenstand überprüfen und gezielt das üben, was ihm noch nicht so vertraut ist.
 - 3. seinen Lernprozess mit den Lösungen auf der CD kontrollieren.



2. Reime gegen das Grauen

Es ist wirklich gruselig in der Cella. Um sich abzulenken, gestalten Valeria und Lucius Reime: Der Zweizeiler muss sinnvoll sein und die letzten Wörter des Verses müssen sich reimen. Lucius gibt vor, Valeria muss das passende Wort in der richtigen Form ergänzen:

Cella ¹ est obsc	ura,
vita² hic est	dura
Pueri timemus	5,
sed formicis ³	placemus .
Miseri claman	ius,
auxilium	speramus .



Der Keller ist dunkel, das Leben hier ist hart. Wir Kinder haben Angst, aber den Ameisen gefallen wir. Wir Armen schreien. wir hoffen auf Hilfe.

4. Wie kann ich mein Kind aktiv unterstützen?

Auch Sie als Eltern können Ihrem Kind ohne großen Aufwand das Lateinlernen erleichtern.

- Achten Sie zwar auf ein kontinuierliches Lernen und Wiederholen, aber machen Sie nicht zu viel. Die auf Seite 23 genannten Übungszeiten sind Maximalzeiten. Weniger ist oft mehr.
- Zeigen Sie Anerkennung für die Fortschritte Ihres Kindes und auch Anteilnahme, indem Sie sich aus dem Unterricht berichten lassen.
- Idealerweise wecken Sie schon vor Beginn des Lateinunterrichts Interesse an der römischen Kultur (z. B. durch den Besuch eines Römermuseums, Filme, Bücher).
- Sorgen Sie für eine angenehme Lernatmosphäre (aufgeräumtes Zimmer, sauberer Schreibtisch, Ruhe, angenehmes Licht und Temperatur). So wird das Lernen entspannter und effektiver.
- Sie können Ihr Kind selbst auch Vokabeln und Formen abfragen. Die Aussprache lateinischer Begriffe ist problemlos: Man spricht sie so aus, wie sie geschrieben werden. Die Längenzeichen helfen bei der Aussprache.
- Ermutigen Sie Ihr Kind, den Lehrer zu fragen, wenn es etwas nicht verstanden hat. Die meisten Lehrer freuen sich über die Eigeninitiative der Schüler(innen).

Sitzen Formentabellen fest im Gedächtnis, ist dies die beste Voraussetzung, Klassenarbeiten zu meistern. Denn auch in Stress-Situationen kann dieses Wissen jederzeit aufgerufen und abgespielt werden – ein Blackout hat keine Chance. Daher auf der rechten Seite ein paar Tipps zur Abfrage:

1. Abfragen der Formen:

Dauer: 1 Mal/Woche 10 min.

Durchführung: Sie lassen Ihr Kind die lateinischen Formen jeder Spalte aufsagen (Bsp. Spalte: Aktiv Präsens: fero, fers, fert, ferimus, fertis, ferunt)

und überprüfen mithilfe der Tabellen, ob alles korrekt ist.

Anschließend fragen Sie einzelne Formen ab:

"Nenne mir die 3. Person Singular Präsens Aktiv und die deutsche Übersetzung. Richtige Antwort: "fert – er, sie, es trägt."

	Aktiv Präsens	Passiv Präsens
1. Person	fero	feror
Singular	ich trage	ich werde getragen
2. Person	fers	ferris
Singular	du trägst	du wirst getragen
3.Person	fert	fertur
Singular	er, sie, es trägt	er, sie, es wird getragen
ı. Person	ferimus	ferimur
Plural	wir tragen	wir werden geragen
2. Person	fertis	ferimini
Plural	ihr tragt	ihr werdet getragen
. Person	ferunt	feruntur
Plural	sie tragen	sie werden geragen

2. Abfragen der Vokabeln:

Dauer: 3 Mal/Woche 10 min.

Durchführung: Sie nehmen sich das Vokabular bekannter Lektionen vor und fragen ihr Kind nach den deutschen Bedeutungen.

immortālis, -e unsterblich (▷ mors, mortuus Lekt.8)	
frūx, frūgis f. die/eine (Feld-)Frucht	engl. fruit; fr. fruits; it. frutto
maximus, -a, -um der größte, der bedeutendste (▷ magnus Lekt.2)	
īnsula, -ae f. die/eine Insel	engl. island; fr. île
dēscendere, dēscendō, hinab-, herabsteigen dēscendī, dēscēnsum	

5. Welche weiteren Hilfen gibt es?

- Vokabeln, aber auch Definitionen, Synonyme und Fachtermini können mit dem Lernprogramm "phase 6" geübt werden (https://www.phase-6.de).
- Zum selbstständigen Üben und Vorbereiten auf Tests und Klassenarbeiten im 1./2. oder 3./4. Lernjahr ist die Lernhilfe aus der Reihe "Besser in" sehr gut geeignet.
- Alle Themen zur römischen Geschichte und Kultur, die im Lateinunterricht behandelt werden, veranschaulicht das Standardwerk "Res Romanae compact" durch leicht auffassbare Texte und vielfältige Darstellungen.
 Die CD-ROM bietet eine aufregende Reise in das Römische Zeitalter und Testfragen zur Geschichte und Kultur.





- Die VIA MEA-Fördermaterialien schulen gezielt die Übersetzungsfähigkeit und bieten auf der CD-ROM erleichternde Hilfen zur Übersetzung der Lektionstexte im VIA MEA-Schülerbuch. Sie eignen sich sehr gut für Vorbereitungen auf Vokabeltests und Klassenarbeiten.
- Weitere Latein-Lernangebote finden Sie unter http://www.cornelsen.de und http://www.oldenbourg.de
- Weitere Informationen zum Schulfach Latein erhalten Sie beim Deutschen Altphilologenverband (http://www.altphilologenverband.de).
- Wenn Sie einen kompetenten Nachhilfelehrer für Ihr Kind suchen, fragen Sie die Lehrperson, ob sie jemanden kennt.
- Professionelle Nachhilfe bietet der Studienkreis (http://www.studienkreis.de).
- Einrichtungen der Elternvertretung in den einzelnen Bundesländern setzen sich für Ihre Interessen als Eltern in schulischen Belangen ein, z. B.:
 - Verband der Elternräte der Gymnasien Niedersachsens e. V. (www.elternraete-gymnasium.de)
 - Landeselternschaft der Gymnasien in Nordrhein-Westfalen e. V. (www.le-gymnasien-nrw.de)
 - Landeselternbeirat Baden-Würtemberg (www.leb-bw.de)

Sie erfahren, warum Ihr Kind in Latein viel mehr lernt als nur eine Sprache.

Sie erhalten einen Einblick in den zeitgemäßen Lateinunterricht und in die neuen Medien.

P 9626411

