

Informationen zum Übergang auf die weiterführende Schule

Wir stellen uns vor: Gymnasium Rodenkirchen



Übersicht:

1. Gestaltung des Übergangs
2. Einführung in die Arbeit an unserem Gymnasium
3. Fachunterricht in der Erprobungsstufe (Jgst. 5 und 6)
4. Individuelle Förderung
5. Ausblick auf die Mittelstufe

zu 1. Gestaltung des Übergangs

- enge Zusammenarbeit mit den abgebenden Grundschulen: gegenseitige Hospitationen und Informationsaustausch, Einbindung der Grundschullehrkräfte in unsere 1. pädagogische Konferenz im neuen Schuljahr
- „Vertrauensbildende Maßnahmen“:
Abbau von Ängsten vor dem Unbekannten, Vermitteln von Sicherheit:
 - Kennenlernnachmittag vor den Sommerferien (erstes Kennenlernen der neuen Klassenleitung, der Mitschülerinnen und -schüler, des Gebäudes)
 - behutsamer dreitägiger Start im Klassenverband unmittelbar nach der Einschulung (s. „Einführung in die Arbeit“)
 - zwei erlebnispädagogische Tage im Forstbotanischen Garten in Zusammenarbeit mit „Natur bewegt e.V.“ zur Herausbildung und Stärkung der Klassengemeinschaft in den ersten Schulwochen
- Klassenbildung:
 - in der Regel sechs Parallelklassen (6-Zügigkeit) zu je 30 Kindern
 - Kriterien für die Klassenzusammensetzung:
 - ausgewogenes Verhältnis von Mädchen und Jungen
 - gleichmäßige Verteilung nach Leistungsbild (Grundschulempfehlungen)
 - ggfs. Hinweise der Grundschullehrkräfte
 - Mitschüler*innenwünsche (ohne Garantie auf Erfüllung!)
 - Aufteilen großer Gruppen aus den Grundschulen zwecks Ermöglichung einer neuen Klassengemeinschaft für alle
 - Achtung: Zur Klasse 7 werden die Klassen als Sprachenklassen neu zusammengesetzt, um der Wahl der zweiten Fremdsprache schulorganisatorisch Rechnung zu tragen.

zu 2. Einführung in die Arbeit an unserem Gymnasium

- nach der Einschulung dreitägiger Start im Klassenverband zum Kennenlernen von Klasse, Schulgebäude und Klassenleitung:
 - Unterricht zunächst nur bei Klassenleitung
 - Schwerpunkt auf sozialem Lernen sowie Erarbeitung ausgewählter Lern- und Arbeitstechniken
 - Kennenlernspiele, Schulrallye, Erarbeitung von Klassenregeln, Einarbeiten in unseren schuleigenen Schulplaner (s.u.), Absprachen zu Materialien und Heftführung
 - gemeinsames Abschlusspicknick am 3. Tag

- konsequente Nutzung des schuleigenen Schulplaners zur Erleichterung der Unterrichtsorganisation:
 - Herzstück: Hausaufgabenheft
 - Informationen rund um die Schule
 - Kommunikationsmittel zwischen Elternhaus und Schule (z.B. Entschuldigungen, Mitteilungen von Gesprächswünschen, Rückmeldungen verschiedener Art, Anmeldungen zu Fördermodulen etc.)
 - Namensschild und vieles mehr!
- Durchführung einer größeren Schulrallye für alle neuen 5. Klassen, organisiert und durchgeführt von der SV (Schülervertretung) an einem Nachmittag in den ersten Schulwochen
- Stärkung der Klassengemeinschaft durch erlebnispädagogisches Programm an zwei aufeinanderfolgenden Tagen im Forstbotanischen Garten (s.o.)

zu 3. Fachunterricht in der Erprobungsstufe (Jgst. 5 und 6)

- Fachunterricht findet im Regelfall in Doppelstunden statt, d.h. pro Tag nur drei unterschiedliche Fächer
→ mehr Zeit für selbstständige Arbeitsformen und Übungsphasen, Entschleunigung des Unterrichtsalltags
- als Konsequenz des Doppelstundenprinzips ergeben sich sogenannte A- und B-Wochen, d.h. es gibt zwei unterschiedliche Stundenpläne, bei der Organisation hilft unser Schulplaner (s.u.)
- Klasse hat keinen eigenen Klassenraum, wir unterrichten im Lehrerraumprinzip: Fachlehrerinnen und -lehrer erwarten die Klasse in ihrem eigenen Raum, der individuell auf jeweiliges Fach ausgerichtet ist
→ fachlich angepasste Raumgestaltung, Arbeits- und Fachmaterialien liegen bereit, einfache Differenzierungsmöglichkeiten, angenehmer Nebeneffekt: Ordnung und Sauberkeit, Einschränkung von Vandalismus
- in Hauptfächern (und einigen Nebenfächern) liegt zudem ein sogenannter halber Klassensatz des Schulbuches bereit
→ zur Reduzierung des Ranzengewichts verbleiben die eigenen Bücher zum Nachschlagen und für die Hausaufgaben zu Hause

ACHTUNG: im Rahmen unseres Hygienekonzeptes und als Vorbereitung für den Fall einer weiteren möglichen (Teil-)Schulschließung ist bis auf weiteres sowohl das Lehrerraumprinzip als auch das Doppelstundenprinzip leider ausgesetzt, d.h. derzeit gibt es feste Klassenräume und nur einen Stundenplan. Sobald die Gesundheitslage es zulässt, möchten wir aber wieder zu unseren bewährten Konzepten zurückkehren, von denen die Schulgemeinde in sehr hohem Maße überzeugt ist!

- Stundentafel in Jahrgangsstufe 5:
Deutsch, Englisch, Mathematik, Kunst, Musik, Politik/Wirtschaft, Biologie, Physik, Informatische Grundbildung, Evangelische bzw. Katholische Religionslehre / Praktische Philosophie, Sport, Demokratie leben, Lernen lernen
 - *Demokratie leben*: Klassenleitungsstunde, Schwerpunkt auf sozialem Lernen und der Unterrichtsorganisation (Fortsetzung unseres dreitägigen Einführungsprogramms)
 - *Lernen lernen*: ebenfalls Klassenleitungsstunde, Schwerpunkt auf Lern- und Arbeitstechniken (Forts. unseres dreitägigen Einführungsprogramms):

Einüben wichtiger Formen der Lern- und Selbstorganisation (z.B. Wie packe ich meinen Ranzen sinnvoll? Wann mache ich wo welche Hausaufgaben? Wie führe ich einen übersichtlichen Schnellhefter?), Einführung in die Arbeit mit Nachschlagewerken, Regelerarbeitung für Gruppenarbeit, Einüben verschiedener Vortragstechniken, Mediennutzung ...

- Stundentafel in Jahrgangsstufe 6:
Deutsch, Englisch, Mathematik, Kunst, Musik, Biologie, Erdkunde, Geschichte, Informatische Grundbildung, Evangelische bzw. Katholische Religionslehre / Praktische Philosophie, Sport (Schwimmen)
- Außerunterrichtliches in Klasse 5 und 6:
Ausflüge und Wandertage, gemeinsames Feiern, Benefizlesen mit Leseabend, Vorlesewettbewerb, Projektwoche, Sponsored Walk oder Sportfest, Schwimmfest, dreitägige Klassenfahrt in Jahrgangsstufe 6

zu 4. Individuelle Förderung:

- Angebote im **Förderbereich**:
 - **Hausaufgabentraining (HAT) und Lese- und Schreibförderung:**
Ab dem 2. Schulhalbjahr des Jahrgangs 5 bei Bedarf einmal wöchentlich (in der Regel in der 7. Stunde) in den Fächern Deutsch, Englisch oder Mathematik in Kleingruppen bei einer Fachlehrkraft zur Unterstützung im jeweiligen Fach
 - Schüler helfen Schülern (Nachhilfe-Projekt der SV)
 - Lerncoaching, Lernbegleitung und Fachberatung:
Bei Förderbedarf in mehreren Fächern individuelles Angebot in mehreren Sitzungen zur Stärkung der eigenen Lernorganisation und/oder gezielte Unterstützung in einem Fach durch eine Lehrkraft, die die Schülerin/den Schüler nicht selbst unterrichtet (vertrauensbildende Maßnahme)
- Angebote im **Forderbereich** für begabte Schülerinnen und Schüler:
 - Arbeitsgemeinschaften wie z. B. Mathematik-AG, Schach-AG, Unterstufenchor (Young Voices) und Vororchester (Young Classics)
 - Ab Jgst. 7: Japanisch-AG, Förder-Forder-Projekt Advanced, Drehtürmodell, Schüler an die Uni u.v.m.

zu 5. Ausblick auf die Mittelstufe:

- 2. Fremdsprache in Jgst. 7, Wahlmöglichkeit zwischen Französisch und Latein
- Wahlpflichtbereich ab Jgst. 9, hier kann derzeit zwischen den Differenzierungskursen Informatik, Kunst, Naturwissenschaften, Politik/Wirtschaft oder Spanisch gewählt werden

Anmeldezeitraum der städtischen Kölner Gymnasien:

01. März bis 05. März 2021,
in unserem Sekretariat täglich zwischen 8:15 Uhr und 15:00 Uhr

Aufnahmekriterien:

- a) Geschwisterkinder haben bei uns einen Platz sicher 😊 – vorausgesetzt, Schwester oder Bruder sind in dem Schuljahr, für das die Anmeldung erfolgt, Schülerin bzw. Schüler unserer Schule
- b) Sollte die Anmeldezahl unsere Aufnahmekapazität überschreiten, so wird unter Berücksichtigung eines ausgewogenen Mädchen-Jungen-Verhältnisses das Losverfahren angewendet.

Bitte beachten Sie auch unsere Ausführungen auf der Homepage unter „Jahrgangsstufen → Erprobungsstufe“, dort finden Sie auch ausführliche Informationen zu Anmeldung und Aufnahme!

Wir sind ein Gymnasium ohne gebundenen Langtag, d.h. der Unterricht endet in der Jahrgangsstufe 5 und 6 in der Regel um 13:25 Uhr.

Wenn Sie an einer Übermittagsbetreuung interessiert sind, informieren Sie sich bitte bei unserem Kooperationspartner, dem Kolping Bildungswerk, über unsere Homepage im Menüpunkt „ZwischenZeit – Die ÜMi“.